



मॉडल पाठ्यक्रम

क्यूपी नाम : गार्डन कीपर
क्यूपीकोड : एजीआर/क्यू 0814
संस्करण : 1.0
एनएसक्यूएफ स्तर : 2
नमूना पाठ्यक्रम संस्करण : 1.0

एग्रीकल्चर स्किल काउंसिल आफ इंडिया ।। यूनिट नंबर 101, प्रथम तल, ग्रीनवुड्स प्लाजा,
ब्लॉक शबीर, ग्रीनवुड्स सिटी, सेक्टर 45, गुरुग्राम -122009, हरियाणा।

विषयसूची

प्रशिक्षण पैरामीटर.....	3
कार्यक्रम अवलोकन	4
प्रशिक्षण परिणाम.....	4
अनिवार्य मॉड्यूल.....	4
मॉड्यूल 1 :गार्डन कीपरकी भूमिका का परिचय	6
मॉड्यूल 2:नर्सरी में पौधों का प्रसार	7
मॉड्यूल 3: उद्यान स्थापित करने की प्रक्रिया	9
मॉड्यूल 4: बगीचे का रखरखाव	10
मॉड्यूल 5: रूफटॉप गार्डन के डिजाइन, स्थापना और रखरखाव की प्रक्रिया.....	14
मॉड्यूल 6: रोजगार योग्यता कौशल (30 घंटे)	14
अनुलग्नक.....	15
प्रशिक्षक आवश्यकताएँ.....	15
निर्धारक आवश्यकताएँ	17
आकलन रणनीति	19
सन्दर्भ.....	23
शब्दावली	23
परिवर्णी शब्द और संक्षिप्ताक्षर	24

प्रशिक्षण पैरामीटर

क्षेत्र	कृषि
उप-क्षेत्र	कृषि फसल उत्पादन
व्यवसाय	भूमिनिर्माण, बागवानी और शहरी खेती
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	2
एनसीओ/आईएससीआ/आईएसआईसी कोड के साथ संरेखित	एनसीओ-2015/6113-0301
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता और अनुभव	कोई औपचारिक शिक्षा नहीं
पूर्व-आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण	एन ए
न्यूनतम नौकरी प्रवेश आयु	एन ए
पिछली बार समीक्षा की गई	29/09/2023
अगली समीक्षा तिथि	29/09/2026
एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	29/09/2023
क्यूपी संस्करण	1.0
मॉडल पाठ्यचर्या निर्माण तिथि	29/08/2023
मॉडल पाठ्यक्रम मान्य अप टू डेट	29/09/2026
मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण	1.0
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	210 घंटे
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	210 घंटे

कार्यक्रम अवलोकन

यह खंड कार्यक्रम के अंतिम उद्देश्यों को इसकी अवधि के साथ सारांशित करता है।

प्रशिक्षण परिणाम

- बगीचे में रोपाई के लिए नर्सरी में पौधे उगाने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- एक योजना के अनुसार उद्यान स्थापित करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- बगीचे के रखरखाव की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- छत पर बगीचे के डिजाइन, स्थापना और रखरखाव की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।

अनिवार्य मॉड्यूल

तालिका क्यूपी के अनिवार्य एनओएस के अनुरूप मॉड्यूल और उनकी अवधि को सूचीबद्ध करती है।

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	लिखित अवधि	व्यावहारिक अवधि	ऑन-द-जॉब प्रशिक्षण अवधि (अनिवार्य)	ऑन-द-जॉब प्रशिक्षण अवधि (अनुशासित)	कुल अवधि
एजी आर/एन 0852 बगीचे में रोपण के लिए नर्सरी के पौधे उगाएं एनओएस संस्करण- 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर-2	25:00	35:00	0:00	0:00	60:00
मॉड्यूल 1: गार्डन कीपरकी भूमिका का परिचय	5:00	0:00	0:00	0:00	5:00
मॉड्यूल 2 : नर्सरी में पौधों का प्रसार	20:00	35:00	0:00	0:00	55:00
एजीआर/एन 0853 योजना के अनुसार बगीचे की स्थापना करें एनओएस संस्करण- 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर- 2	10:00	20:00	0:00	0:00	30:00
मॉड्यूल 3 : उद्यान स्थापित करने की प्रक्रिया	10:00	20:00	0:00	0:00	30:00
एजीआर/एन 0854 बगीचे का रखरखाव करना एनओएस संस्करण- 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर- 2	20:00	40:00	0:00	0:00	60:00
मॉड्यूल 4: बगीचे का रखरखाव	20:00	40:00	0:00	0:00	60:00
एजीआर/एन 0855: रूफ टॉप गार्डन की डिजाइन, स्थापना और रखरखाव एनओएस संस्करण-1.0 एनएसक्यूएफ स्तर-2	15:00	15:00	0:00	0:00	30:00
मॉड्यूल 5: रूफ टॉप गार्डन की डिजाइनिंग, स्थापना और रखरखाव की प्रक्रिया	15:00	15:00	0:00	0:00	30:00

डीजीटी वीएसक्यू एन0101 रोजगार कौशल एनओएस संस्करण-1.0 एनएसक्यूएफ लेवल-2	30:00	00:00	0:00	0:00	30:00
मॉड्यूल 5: रोजगार योग्यता कौशल	30:00	00:00	0:00	0:00	30:00
कुल अवधि	100:00	110:00	0:00	0:00	210:00

मॉड्यूल विवरण

मॉड्यूल 1: गार्डन कीपरकी भूमिका का परिचय

ब्रिज मॉड्यूल, एजी आर/एन 0852 वी 1.0 में मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- गार्डन कीपरकी भूमिका और जिम्मेदारियों का उल्लेख करें।

अवधि: 05:00	अवधि: 0:00
सिद्धांत – प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक, प्रमुख सीखने के परिणाम
- कृषि उद्योग और उसके उप-क्षेत्रों के आकार और कार्यक्षेत्र का वर्णन करें। - गार्डन कीपरकी भूमिका और जिम्मेदारियों पर चर्चा करें। - गार्डन कीपरके लिए रोजगार के विभिन्न अवसरों की पहचान करें।	
कक्षा एड्स ट्रेनिंग किट – ट्रेनर गाइड, पावर प्वाइंट प्रेजेंटेशन, व्हाइट बोर्ड, मार्कर, प्रोजेक्टर, लैपटॉप, वीडियो आदि।	
औजार, उपकरण तथा अन्य आवश्यकताएं एन ए	

मॉड्यूल 2 : नर्सरी में पौधों का प्रसार

एजीआर/एन 0801 वी 2.0 - में मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- पादप प्रवर्धन की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।
- विभिन्न प्रवर्धन विधियों के माध्यम से पौधों के प्रसार की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।

अवधि: 20:00	अवधि: 35:00
सिद्धांत – प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
• मौसम के अनुसार बगीचों में उगाए जाने वाले विभिन्न प्रकार के पौधों की सूची बनाएं। • नर्सरी में पौधों के प्रसार के विभिन्न तरीकों का वर्णन करें। • नर्सरी में पौधों के प्रसार के लिए आवश्यक विभिन्न आदानों की सूची बनाएं। • नर्सरी बेड और सीड बेड तैयार करने की प्रक्रिया का वर्णन करें। • पौध प्रसार के लिए पॉली टनल, हार्डनिंग चेंबर, मिस्ट चेंबर जैसे फ्रेम संरचनाओं के निर्माण की प्रक्रिया का वर्णन करें।	• नर्सरी बेड तैयार करने की प्रक्रिया को प्रदर्शित करें। • खेत की खाद या कम्पोस्ट तैयार करने की प्रक्रिया को प्रदर्शित करें। • प्रासंगिक नर्सरी उपकरणों और उपकरणों के उपयोग का प्रदर्शन करें। • बुवाई से पहले बीज को छांटने और उनका उपचार करने का तरीका दिखाएँ। • उठी हुई, समतल या धँसी हुई क्यारी तैयार करने की प्रक्रिया को प्रदर्शित करना। • रोपने से पहले पौधों को उनके अनुकूल बनाने का तरीका दिखाएँ। • कटिंग, रूट डिविजन, लेयरिंग और नवोदित विधियों के माध्यम से पौधों के प्रसार की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। • नर्सरी संचालन का एक नमूना रिकॉर्ड तैयार करें।
कक्षा एड्स	
ट्रेनिंग किट – ट्रेनर गाइड, पावर प्वाइंट प्रेजेंटेशन, व्हाइट बोर्ड, मार्कर, प्रोजेक्टर, लैपटॉप, वीडियो आदि।	
औजार, उपकरण तथा अन्य आवश्यकताएं	
सीडलिंग ट्रे, बोरे, पॉलिथीन, पानी के डिब्बे और उपकरण, शेड नेट, ग्रीनहाउस, शेड घरेलु पौधा लेबल, लेबलर, कुदाल, खुरपी	

मॉड्यूल 3: उद्यान स्थापित करने की प्रक्रिया

एजीआर/एन 0853 वी 1.0 - में मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- बाग लगाने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
- रोपण के लिए खेत तैयार करने की प्रक्रिया को प्रदर्शित करें।
- विभिन्न उद्यान सुविधाओं, और सिंचाई और फर्टिगेशन सिस्टम स्थापित करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन।

अवधि: 10:00	अवधि: 20:00
सिद्धांत – प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
• रोपण के लिए खेत तैयार करने की प्रक्रिया का वर्णन करें। • बगीचे की मिट्टी के उपचार के लिए उपयोग की जाने वाली विभिन्न सामग्रियों की पहचान करें। • विभिन्न प्रकार के पेड़, पौधे, झाड़ियाँ, बाड़ और किनारों को लगाने की प्रक्रिया का वर्णन करें। • फूलों की क्यारी तैयार करने की प्रक्रिया का वर्णन करें। • विभिन्न प्रकार की सिंचाई प्रणालियों को स्थापित करने की प्रक्रिया का वर्णन करें। • विभिन्न उद्यान सुविधाओं की सूची बनाएं और उनकी स्थापना प्रक्रिया का वर्णन करें। • संसाधन अनुकूलन के लाभों की व्याख्या करें।	• खेत को रोपण के लिए तैयार करने की प्रक्रिया को प्रदर्शित करें। • पेड़, पौधे, झाड़ियाँ, घास, बाड़, किनारों, सब्जियों और फलों के पौधे लगाने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। • दिखाएँ कि उर्वरक, खाद और गीली घास कैसे लगाई जाती है। • ड्रिप सिंचाई, स्प्रिंकलर सिंचाई, उपसतह सिंचाई जैसी विभिन्न प्रकार की सिंचाई प्रणाली स्थापित करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करना। • फर्टिगेशन सिस्टम स्थापित करने की प्रक्रिया को प्रदर्शित करें। • विभिन्न उद्यान सुविधाओं जैसे पैदल मार्ग, मूर्तियों और फव्वारे को स्थापित करने का तरीका दिखाएं। • फूलों की क्यारी तैयार करने की प्रक्रिया को प्रदर्शित करें।
कक्षा एड्स	
प्रशिक्षण किट (ट्रेनर मार्गदर्शक, प्रस्तुतियाँ)। व्हाइटबोर्ड, मार्कर, प्रोजेक्टर, लैपटॉप	
औजार, उपकरण तथा अन्य आवश्यकताएं	
हेज कटर, शीयर, लोपर्स, स्प्रेयर, प्लांट लेबल, कीटनाशक, खरपतवारनाशी, उर्वरक, पानी पंप तथा उपकरण, पानी टाइमर, तथा नियंत्रकों	

मॉड्यूल 4: बगीचे का रखरखाव

एजीआर/एन 0854 वी 1.0 - में मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- विभिन्न प्रकार के उद्यान पौधों के लिए पोषण, कीट और रोग प्रबंधन करने की प्रक्रिया का वर्णन करें।
- विभिन्न प्रकार के उद्यान पौधों के लिए पोषण, कीट और रोग प्रबंधन करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करना।
- बगीचे में प्रशिक्षण, छंटाई और घास काटने की प्रक्रिया को प्रदर्शित करें।
- सिंचाई और फर्टिगेशन सिस्टम के रखरखाव की प्रक्रिया को प्रदर्शित करना।
- उद्यान सुविधाओं के रखरखाव की प्रक्रिया को प्रदर्शित करना।

अवधि: 20:00	अवधि: 40:00
सिद्धांत – प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक- प्रमुख सीखने के परिणाम
- विभिन्न प्रकार के उर्वरकों, कीटनाशकों और कीटनाशकों के उपयोग का वर्णन करें। - विभिन्न प्रकार के बागवानी पौधों, पेड़ों, झाड़ियों, बाड़ों और किनारों के स्थूल और सूक्ष्म पोषक तत्व प्रबंधन की व्याख्या करें। - विभिन्न प्रकार के पौधों, पेड़ों, झाड़ियों, बाड़ों और किनारों के प्रशिक्षण और छंटाई की प्रक्रिया का वर्णन करें। - विभिन्न प्रकार की सिंचाई और फर्टिगेशन सिस्टम की मरम्मत और रखरखाव करने की प्रक्रिया का वर्णन करें। - विभिन्न खरपतवार नियंत्रण विधियों का वर्णन करें।	- कीटों और बीमारियों की उपस्थिति के लिए विभिन्न उद्यान पौधों, पेड़ों, झाड़ियों, बाड़ों और किनारों का आकलन करने का तरीका दिखाएं। - प्रासंगिक व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण (पीपीई) का उपयोग करके विभिन्न प्रकार के कीटनाशकों और कीटनाशकों को लागू करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। - बगीचे में उपयोग किए जाने वाले कीटनाशकों और कीटनाशकों का एक नमूना रिकॉर्ड तैयार करें। - विभिन्न प्रकार के पौधों, पेड़ों, झाड़ियों, बाड़ों और किनारों के प्रशिक्षण और छंटाई की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। - बगीचे में स्थापित सिंचाई या फर्टिगेशन की नियमित मरम्मत और रखरखाव करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करना। - विभिन्न उद्यान सुविधाओं को बनाए रखने का तरीका दिखाएं।
कक्षा एड्स	
प्रशिक्षण किट (ट्रेनर मार्गदर्शक, प्रस्तुतियाँ)। व्हाइटबोर्ड, मार्कर, प्रोजेक्टर, लैपटॉप	
औजार, उपकरण तथा अन्य आवश्यकताएं	
कस्सी / कुदाल, खुरपी, वीडर, साइड शीयर, झाड़ू, रेक, वाटरिंग कैन, हैंड होज़, बाल्टी, प्लांट प्रूनर, व्हील बैरो, हैंड स्प्रेयर, बडिंग और ग्राफिटिंग सेट, मिट्टी के बर्तन, हेज कटर, पॉलीथिन बैग (कचरा), बीज पैकेट, गनी बैग, टैग-लेबल, बडिंग-टेप, सुतली, काई-घास, आदि।	

मॉड्यूल 5: फटॉप गार्डन की डिजाइनिंग, स्थापना और रखरखाव की प्रक्रिया एजीआर/एन 0855 वी 1.0 - में मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- रुफटॉप गार्डन की स्थापना के आकलन के लिए विभिन्न मानकों पर चर्चा करें।
- रुफटॉप गार्डन स्थापित करने की प्रक्रिया को प्रदर्शित करें।
- रुफटॉप गार्डन की मरम्मत और रखरखाव करने की प्रक्रिया का वर्णन करें।

अवधि: 20:00	अवधि: 32:00
सिद्धांत – प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक- प्रमुख सीखने के परिणाम
- रुफटॉप गार्डन की योजना बनाते समय आकलन करने के लिए विभिन्न मापदंडों की व्याख्या करें। - छत की लोडिंग क्षमता के अनुसार रुफटॉप गार्डन प्लांट्स और सुविधाओं की योजना बनाने के महत्व को समझाएं। - रुफटॉप गार्डन की स्थापना के लिए उपयुक्त आकार और वजन की विभिन्न सामग्रियों की सूची बनाएं। - रुफटॉप गार्डन को वाटरप्रूफ करने के विभिन्न तरीकों की व्याख्या करें। - छत पर बगीचे के लिए उपयुक्त पेड़ों, पौधों और झाड़ियों की किस्मों की सूची बनाएं। - छत के पौधों, पेड़ों और झाड़ियों के लिए छाया प्रदान करने के लिए विंडब्रेक और उपयुक्त समर्थन स्थापित करने की प्रक्रिया का वर्णन करें।	- छत के बगीचे की योजना बनाते समय विभिन्न मापदंडों का आकलन करने का तरीका दिखाएं जैसे कि छत की लोडिंग क्षमता, जलवायु की स्थिति, धूप और हवा का जोखिम आदि। - रुफटॉप गार्डन के लिए एक नमूना योजना तैयार करें। - छत के बगीचे में पेड़, पौधे और झाड़ियाँ लगाने का तरीका दिखाएं। - पौधों, पेड़ों और झाड़ियों के लिए विंडब्रेक, और छायांकन स्थापित करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। - छत के बगीचे, उद्यान सुविधाओं, सिंचाई और जल निकासी व्यवस्था की मरम्मत और रखरखाव करने की प्रक्रिया को प्रदर्शित करना।
कक्षा एड्स कंप्यूटर, प्रोजेक्शन उपकरण, पावरपॉइंट प्रेजेंटेशन और सॉफ्टवेयर, फैसिलिटेटर गाइड, प्रतिभागी का पुस्तिका।	
औजार, उपकरण तथा अन्य आवश्यकताएं कस्सी / कुदाल, खुरपी, वीडर, साइड शीयर, झाड़ू, रेक, वाटरिंग कैन, हैंड होज, बाल्टी, प्लांट प्रूनर, व्हील बैरो, हैंड स्प्रेयर, बडिंग और ग्राफिटिंग सेट, मिट्टी के बर्तन, हेज कटर, पॉलीथिन बैग (कचरा), बीज पैकेट, गनी बैग, टैग-लेबल, बडिंग-टैप, सुतली, कार्ड-घास, आदि।	

मॉड्यूल 6 रोजगार योग्यता कौशल (30 घंटे)
एनओएस डीजीटी वीएसक्यू एन0101 वि 1.0 पर मैप किया गया

अवधि: 30:00
सीखने के प्रमुख परिणाम
रोजगार योग्यता कौशल का परिचय अवधि 1 घंटा इस कार्यक्रम को पूरा करने के बाद, प्रतिभागी इसमें सक्षम होंगे नौकरी की आवश्यकताओं को पूरा करने में रोजगार कौशल के महत्व पर चर्चा करें
संवैधानिक मूल्य – नागरिकता अवधि 1 घंटा - एक जिम्मेदार नागरिक बनने के लिए आवश्यक संवैधानिक मूल्यों, नागरिक अधिकारों, कर्तव्यों, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी आदि की व्याख्या करें। - दिखाएँ कि विभिन्न पर्यावरणीय रूप से टिकाऊ प्रथाओं का अभ्यास कैसे करें
21वीं सदी में पेशेवर बनना अवधि 1 घंटा 21वीं सदी के कौशलों पर चर्चा करें। - विभिन्न स्थितियों में सकारात्मक दृष्टिकोण, आत्म-प्रेरणा, समस्या समाधान, समय प्रबंधन कौशल और निरंतर सीखने की मानसिकता प्रदर्शित करें।
बुनियादी अंग्रेजी कौशल अवधि 2 घंटे बोलते समय उपयुक्त बुनियादी अंग्रेजी वाक्यों/वाक्यांशों का प्रयोग करें
संचार कौशल अवधि 4 घंटा - दूसरों के साथ अच्छे तरीके से संवाद करने का तरीका प्रदर्शित करें। - एक टीम में दूसरों के साथ काम करना प्रदर्शित करें
विविधता और समावेशन अवधि 1 घंटा - दिखाएँ कि सभी लिंगों और दिव्यांगों के साथ उचित व्यवहार कैसे करें - यौन उत्पीड़न के मुद्दों की समय पर रिपोर्ट करने के महत्व पर चर्चा करें
वित्तीय और कानूनी साक्षरता अवधि 4 घंटे - वित्तीय उत्पादों और सेवाओं को सुरक्षित रूप से उपयोग करने के महत्व पर चर्चा करें। - खर्च, आय और बचत के प्रबंधन के महत्व को समझाएं। - कानूनी अधिकारों और कानूनों के अनुसार किसी भी शोषण के लिए समय पर संबंधित अधिकारियों से संपर्क करने के महत्व को समझाएं
आवश्यक डिजिटल कौशल अवधि 3 घंटे - दिखाएँ कि डिजिटल उपकरणों को कैसे संचालित करें और संबंधित एप्लिकेशन और सुविधाओं का सुरक्षित और संरक्षित तरीके से उपयोग करें - ब्राउज़िंग, सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म तक सुरक्षित और सुरक्षित पहुंच के लिए इंटरनेट का उपयोग करने के महत्व पर चर्चा करें
उद्यमिता अवधि 7 घंटे संभावित व्यवसाय के लिए अवसरों, धन की व्यवस्था के स्रोतों और संभावित कानूनी और वित्तीय चुनौतियों की पहचान करने की आवश्यकता पर चर्चा करें
ग्राहक सेवा अवधि 4 घंटे - ग्राहकों के प्रकार के बीच अंतर करें - ग्राहकों की जरूरतों को पहचानने और उन्हें संबोधित करने के महत्व को समझाएं - स्वच्छता बनाए रखने और उचित ढंग से कपड़े पहनने के महत्व पर चर्चा करें
प्रशिक्षुता और नौकरी के लिए तैयारी की अवधि 2 घंटे

20. एक बायोडाटा बनाएं
21. नौकरियाँ खोजने और आवेदन करने के लिए विभिन्न स्रोतों का उपयोग करें
22. साक्षात्कार के लिए साफ-सुथरे कपड़े पहनने और स्वच्छता बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें
23. प्रशिक्षुता के अवसरों की खोज और पंजीकरण कैसे करें, इस पर चर्चा करें

अनुलग्नक

प्रशिक्षक आवश्यक

ट्रेनर पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		टिप्पणियाँ
		वर्षों	विशेषज्ञता	वर्षों	विशेषज्ञता	
10 वीं कक्षा		7	बागवानी / लैंडस्केपिंग	0		सरकारी / सिविल अथॉरिटी / पंजीकृत नर्सरी / कॉर्पोरेट के साथ 7 साल के अनुभव के साथ नर्सरी वर्कर
12 वीं कक्षा		4	बागवानी / लैंडस्केपिंग	0		
डिप्लोमा	लैंडस्केपिंग / कृषि / बागवानी	3	बागवानी / लैंडस्केपिंग	0		भूतपूर्व सैनिक सहित भूतपूर्व सैनिक न्यूनतम योग्यता 10+2 है जिसमें मानद सेवामुक्ति / पेंशन शामिल है। एसएससी किसी भी मामले-दर-मामला आधार पर क्षेत्र-विशिष्ट अनुभव में छूट / छूट पर विचार करेगा।
स्नातक		2	बागवानी / लैंडस्केपिंग	0		
स्नातक	कृषि / बागवानी / वानिकी	0.5	बागवानी / लैंडस्केपिंग	0		स्कूल कार्यक्रम के लिए एक प्रशिक्षक की न्यूनतम योग्यता स्नातक होनी चाहिए। उनके शिक्षण अनुभव को उद्योग का अनुभव माना जाएगा

ट्रेनर प्रमाणीकरण	
ट्रेनर प्रमाणन	प्लैटफॉर्म प्रमाणन
नौकरी की भूमिका □ गार्डन कीपर □ के लिए प्रमाणित, के लिए मैप किया गया क्यूपीरू □एजीआर/क्यू 0814, वी 1. 0" न्यूनतम स्वीकृत अंक है 80%	अनुशंसित है कि ट्रेनर नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित है : □ट्रेनर□ योग्यता पैक के लिए मैप किया गया क्यू □एमईपी / क्यू 2601वी 2-0"। एमईपीएससी दिशानिर्देशों के अनुसार न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है।

नर्धारक पूर्वापेक्षाएँ

निर्धारक पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण / आकलन अनुभव		टिप्पणियाँ
		वर्ष	विशेषज्ञता	वर्ष	विशेषज्ञता	
12 वीं कक्षा	विज्ञान धारा	7	कृषि / वानिकी / बागवानी और संबंधित धाराएं और खेत	0		भूतपूर्व सैनिक सहित भूतपूर्व अर्धसैनिक कर्मियों न्यूनतम योग्यता 10+2 है जिसमें एक सम्माननीय कार्यमुक्ति/पेंशन शामिल है। एसएससी प्रत्येक मामले के आधार पर क्षेत्र-विशिष्ट अनुभव में छूट/छूट पर विचार करेगा। बागवानी के विभिन्न कार्यों में आवश्यक व्यावहारिक कौशल और ज्ञान
डिप्लोमा	भूनिर्माणकृषि / बागवानी	7	कृषि / वानिकी / बागवानी और संबंधित धाराएं और खेत	0		भूतपूर्व सैनिक सहित भूतपूर्व अर्धसैनिक कर्मियों न्यूनतम योग्यता 10+2 है जिसमें एक सम्माननीय कार्यमुक्ति/पेंशन शामिल है। एसएससी प्रत्येक मामले के आधार पर क्षेत्र-विशिष्ट अनुभव में छूट/छूट पर विचार करेगा। बागवानी के विभिन्न कार्यों में आवश्यक व्यावहारिक कौशल और ज्ञान
बी.एससी	कृषि / वनस्पति विज्ञान / वानिकी / बागवानी / फूलों की खेती तथा सम्बंधित धारा	5	कृषि / वानिकी / बागवानी और संबंधित धाराएं और खेत	0		भूतपूर्व सैनिक सहित भूतपूर्व अर्धसैनिक कर्मियों न्यूनतम योग्यता 10+2 है जिसमें एक सम्माननीय कार्यमुक्ति/पेंशन शामिल है। एसएससी प्रत्येक मामले के आधार पर क्षेत्र-विशिष्ट अनुभव में छूट/छूट पर विचार करेगा। बागवानी के विभिन्न कार्यों में आवश्यक व्यावहारिक कौशल और ज्ञान

एमएससी	कृषि / वनस्पति विज्ञान / वानिकी / बागवानी / फूलों की खेती तथा सम्बंधित धाराआ	2	कृषि / वानिकी / बागवानी और संबंधित धाराएं और खेत	0		बागवानी के विभिन्न कार्यों में आवश्यक व्यावहारिक कौशल और ज्ञान
पीएचडी	कृषि / वनस्पति विज्ञान / वानिकी / बागवानी / फूलों की खेती तथा सम्बंधित धाराआ	1	कृषि / वानिकी / बागवानी और संबंधित धाराएं और खेत	0		बागवानी के विभिन्न कार्यों में आवश्यक व्यावहारिक कौशल और ज्ञान

निर्धारक पूर्वापेक्षाएँ	
ट्रेनर प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
नौकरी की भूमिका □ गार्डन कीपर□ के लिए प्रमाणित, के लिए मैप किया गया क्यूपी □एजीआर/क्यू 0814, वी 1.0" न्यूनतम स्वीकृत अंक है 80%	अनुशंसित है कि ट्रेनर नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित है : □ट्रेनर□ योग्यता पैक के लिए मैप किया गया क्यू □एमईपी / क्यू 2601वी 2.0"। एमईपीएससी दिशानिर्देशों के अनुसार न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है।

आकलन रणनीति

आकलन प्रणाली अवलोकन

कृषि क्षेत्र में यह परम महत्व है कि फसल उत्पादन या पशुधन से संबंधित व्यक्तियों के पास कार्य करने के लिए अपेक्षित ज्ञान और क्षमताएं हों। असेसमेंट क्राइटेरिया के आधार पर, पैनल में शामिल ए ए के साथ एस एस सी, आवश्यक कौशल और दक्षताओं को कवर करने के लिए दी गई नौकरी की भूमिकाओं के लिए परीक्षण संरचना को परिभाषित करता है। मूल्यांकन रणनीति में निम्नलिखित शामिल हैं:

1. बहुविकल्पीय प्रश्न : बुनियादी ज्ञान का आकलन करने के लिए (वस्तुपरक / व्यक्तिपरक)
2. मौखिक : प्रक्रियाओं पर जागरूकता का आकलन करने के लिए (मौखिक और/या लिखित पूछताछ)
3. व्यावहारिक: कौशल का मूल्यांकन करने और दक्षताओं की पहचान करने के लिए। (अवलोकन)

प्रक्रियाओं पर ज्ञान और जागरूकता के लिए आकलन 'वास्तविक समय' इंटरनेट आधारित मूल्यांकन के माध्यम से या टैब के माध्यम से उसी 'ऑफलाइन' का संचालन करके किया जा सकता है। योग्यता और टी ओ ए प्रमाणित मूल्यांकनकर्ताओं के माध्यम से जमीन पर 'व्यावहारिक' आयोजित करके कौशल और दक्षताओं का मूल्यांकन किया जाना है।

एक व्यक्ति के पास विशिष्ट कार्य करने के लिए पर्याप्त ज्ञान और कौशल होना चाहिए, मूल्यांकन के विभिन्न पहलुओं के लिए वेटेज निम्नानुसार दिया गया है:

बहुविकल्पीय प्रश्न: विशिष्ट के आधार पर 20% -30% क्यूपी

मौखिक : 20%

प्रेक्टिकल: 50% - 60% (इसमें आवेदनों का प्रदर्शन और प्रक्रियाओं/कार्यों की प्रस्तुतियाँ और अन्य अवयव शामिल हैं)

पैनल में शामिल मूल्यांकन भागीदारों के माध्यम से प्रमाणित मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा मूल्यांकन किया जाएगा। मूल्यांकन के परिणामों के आधार पर शिक्षार्थी/उम्मीदवार को ए एस सी एस आइ प्रमाणित करेगा शिक्षार्थी/उम्मीदवार

परीक्षण पर्यावरण

मूल्यांकन स्थान पर इंटरनेट कनेक्टिविटी के आधार पर ऑफलाइन और ऑनलाइन दोनों मोड के माध्यम से लैपटॉप, मोबाइल और एंड्रॉइड टैबलेट पर मूल्यांकन किया जाता है।

दूरस्थ स्थानों/गाँवों में, आकलन इंटरनेट की आवश्यकता के बिना टैबलेट के माध्यम से दिया जाता है।

- बहुभाषी आकलन (ए एस सी आई पूरे भारत में 13+ भाषाओं में आकलन कर रहा है)
- व्यावहारिक/ मौखिक चिरायु अनुभागों में रूब्रिक संचालित आकलन और प्रतिक्रियाएं दर्ज की जाती हैं
- सभी प्रतिक्रियाएं, डेटा, रिकॉर्ड और फीडबैक क्लाउड पर डिजिटल रूप से संग्रहीत किए जाते हैं
- विकसित ऑटो प्रॉक्टरिंग विशेषताएँ – तस्वीरें, टाइम-स्टैम्प, भौगोलिक टैगिंग, टॉगल- स्क्रीन/कॉपी-पेस्ट अक्षम, आदि।
- एंड्रॉइड आधारित निगरानी प्रणाली
- बैच के आवंटन से लेकर अंतिम परिणाम अपलोड करने तक की प्रक्रिया शुरू से अंत तक, कोई मैनुअल हस्तक्षेप नहीं है
- मूल्यांकन आमतौर पर प्रशिक्षण की समाप्ति तिथि के बाद एक दिन के लिए / प्रशिक्षण के पूरा होने के 7 दिनों के भीतर निर्धारित किया जाएगा।
- प्रशिक्षण कार्यक्रम का स्थान में मूल्यांकन होगा
- जिस कमरे में मूल्यांकन किया जाता है, उसे नकल या अन्य अनैतिकता पर अंकुश लगाने के लिए पर्याप्त जगह के साथ बैठने की उचित व्यवस्था के साथ सेट गतिविधियां को किया जाएगा
- सिद्धांत और व्यवहार का प्रश्न बैंक ए एस सी आई / मूल्यांकन एजेंसी द्वारा तैयार किया जाएगा और ए एस सी आई द्वारा अनुमोदित किया जाएगा। स्वीकृत प्रश्न बैंक मूल्यांकन एजेंसी से ही प्रश्न पत्र तैयार करेगा। थ्योरी टेस्ट में बहुविकल्पीय प्रश्न, चित्रात्मक प्रश्न आदि शामिल होंगे।
- थ्योरी, प्रैक्टिकल और वाइवा का मूल्यांकन एक ही दिन किया जाएगा। अधिक संख्या में उम्मीदवारों के मामले में, मूल्यांकनकर्ताओं की संख्या और स्थल की सुविधा बढ़ाई जानी चाहिए

मूल्यांकन			
मूल्यांकन प्रकार	रचनात्मक या योगात्मक	रणनीतिया	उदाहरण
लिखित	योगात्मक	एम सी क्यू/लिखित परीक्षा	नौकरी की भूमिका और कार्यों से संबंधित तथ्यों का ज्ञान। नौकरी की भूमिका और कार्यों से संबंधित सिद्धांतों और अवधारणाओं की समझ
व्यावहारिक	योगात्मक	पूछताछ और जांच	व्यावहारिक अनुप्रयोग/प्रदर्शन/आवेदन कार्य
वाईवा	योगात्मक	संरचित कार्य / प्रदर्शन	नौकरी की भूमिकाओं / लाभों की उपयोगिता / प्रक्रियाओं के पालन के महत्व पर नकली साक्षात्कार। नौकरी की स्थिति को संभालने में प्रशिक्षु के आत्मविश्वास और सही ज्ञान को मापने के लिए वाईवा का उपयोग किया जाएगा

प्रश्न पत्र कंप्यूटर/टैबलेट में पहले से लोड होता है और यह प्रशिक्षण भागीदार द्वारा अनुरोधित भाषा में होगा।

आकलन गुणवत्ता आश्वासन ढांचा

मूल्यांकन ढांचा और डिजाइन:

असेसमेंट क्राइटेरिया के आधार पर, एस एस सी, एए के साथ मिलकर आवश्यक कौशल और दक्षताओं को कवर करने के लिए दी गई भूमिकाओं के लिए परीक्षण संरचना को परिभाषित करेगा। ए एस सी आई मूल्यांकन के लिए एक बहु-आयामी उपकरणों का गुलदस्ता प्रदान करता है - उम्मीदवार भाषा, संज्ञानात्मक कौशल, व्यवहार विशेषताएँ और डोमेन की जानकारी।

सैद्धांतिक ज्ञान - आइटम निर्माण और प्रकार परीक्षण उद्देश्यों की सैद्धांतिक समझ और आइटम प्रकारों और निर्माणों के बारे में प्रकाशित शोध द्वारा निर्धारित किए जाते हैं जिन्होंने निर्माण को मापने के लिए सांख्यिकीय वैधता दिखाई है। टेस्ट आइटम प्रकार जिन्हें कोच करने योग्य बताया गया है, शामिल नहीं हैं। इनके आधार पर, डोमेन विशेषज्ञों द्वारा आइटम विकसित किए जाते हैं। उन्हें प्रत्येक प्रश्न के परीक्षण उद्देश्यों और अन्य गुणवत्ता उपायों के व्यापक दिशानिर्देश प्रदान किए जाते हैं।

प्रकार - आवश्यक ज्ञान पर आधारित प्रश्न, केस-आधारित व्यावहारिक परिदृश्य प्रश्न और स्वचालित सिमुलेशन-आधारित प्रश्न।

व्यावहारिक कौशल - व्यावहारिक आकलन दो पहलुओं को ध्यान में रखते हुए विकसित किए गए हैं - उम्मीदवार से नौकरी पर कौन से व्यावहारिक कार्य करने की उम्मीद की जाती है और सैद्धांतिक आकलन के माध्यम से नौकरी के किन पहलुओं का न्याय नहीं किया जा सकता है। उम्मीदवारों को नौकरी की भूमिका की प्रकृति के आधार पर या तो एक संपूर्ण कार्य या उप-कार्यों का एक सेट करने के लिए कहा जाएगा।

प्रकार - एक डेमो व्यावहारिक कार्य में कार्यों के एक सेट के खिलाफ मूल्यांकन के लिए मानकीकृत रुब्रिक

मौखिक परीक्षा - वे व्यावहारिक कार्य जो समय या संसाधन की कमी के कारण नहीं किए जा सकते हैं, उनका मूल्यांकन वाइवा मोड के माध्यम से किया जाता है। पूरी तरह से मूल्यांकन और पूर्ण मूल्यांकन के लिए व्यावहारिक कार्यों का समर्थन चिरायु के साथ किया जाता है

प्रकार - व्यावहारिक कार्यों की व्यावहारिक कार्यों की समझ की जाँच करने के लिए प्रक्रियात्मक प्रश्न, क्या करें और क्या न करें, व्यक्तिपरक प्रश्नसमझ की जाँच करने के लिए प्रक्रियात्मक प्रश्न, क्या करें और क्या न करें, व्यक्तिपरक प्रश्न

मूल्यांकनकर्ता को मूल्यांकन एजेंसी द्वारा आयोजित एक अभिविन्यास कार्यक्रम से गुजरना पड़ता है। प्रशिक्षण क्यूपी मूल्यांकन के समग्र ढांचे पर मूल्यांकनकर्ताओं को एक सिंहावलोकन देगा। मूल्यांकनकर्ता को लागू होने वाले प्रत्येक क्यूपी का एक एनओएस और पीसी स्तर का अवलोकन दिया जाएगा। संपूर्ण संरचना का मूल्यांकन और अंकन योजना की निष्पक्षता उन्हें समझाई जाएगी। अंक देना एक वस्तुनिष्ठ ढांचे द्वारा संचालित होगा जो अंकन योजना के मानकीकरण को बनाए रखेगा।

साक्ष्य और साक्ष्य एकत्र करने के प्रोटोकॉल का प्रकार:

मूल्यांकन के दौरान ए ए और ए एस सी आई द्वारा एकत्र किए गए साक्ष्य हैं:

- ट्रेक करने के लिए जियो टैगिंग जारी मूल्यांकन
- एए के समन्वयक मूल्यांकन से एक दिन पहले मूल्यांकनकर्ता को दस्तावेजों और साक्ष्य (फोटो और वीडियो) की सूची ईमेल करते हैं। सूची का उल्लेख है नीचे:
 - हस्ताक्षरित उपस्थिति शीट
 - निर्धारक प्रतिक्रिया शीट
 - उम्मीदवार प्रतिक्रिया शीट के लिए मूल्यांकन चेकलिस्ट आकलन करनेवाला
 - उम्मीदवार आधार / आईडी कार्ड सत्यापन
 - प्रशिक्षण आयोजित करने के लिए पर्याप्त उपकरणों और उपकरणों की उपलब्धता की जाँच करने के लिए कक्षा की तस्वीरें, प्रयोगशालाएं और मूल्यांकन
 - आकलन के चित्र और वीडियो, प्रशिक्षण प्रतिक्रिया और आधारभूत संरचना।
- एसेसर के अलावा, एक तकनीकी सहायक जिसे प्रॉक्टर के नाम से भी जाना जाता है, उचित दस्तावेजीकरण भी सुनिश्चित करता है और वे एक-दूसरे का सत्यापन करते हैं।
- मूल्यांकन के दिन उनके काम को मान्य करने के लिए, नियमित कॉल और वीडियो कॉल किया जाता है
- मूल्यांकन की गुणवत्ता सुनिश्चित करने के लिए मूल्यांकनकर्ता और प्रॉक्टर का ऑन-बोर्डिंग और प्रशिक्षण समय पर किया जाता है
- प्रशिक्षण में क्यूपी, एनएसक्यूएफ स्तर, एनओएस और मूल्यांकन संरचना की समझ शामिल है

सत्यापन के तरीके

- मॉनिंग चेक (पूर्व-मूल्यांकन) : एए की बैकएंड टीम कॉल करती है और मूल्यांकनकर्ता/तकनीकी एसपीओसी घटना की स्थिति की पुष्टि करती है। निर्धारक/तकनीकी एसपीओसी को निर्देश दिया जाता है कि टीसी के साथ निर्णय के अनुसार समय पर 9:30 पूर्वाह्न तक केंद्र पर पहुंचें और प्रशिक्षण भागीदार को अग्रिम रूप से विलंब को उजागर किया जाना चाहिए।
- वीडियो कॉल : तकनीकी एसपीओसी/निर्धारक को रैंडम वीडियो कॉल किए जाते हैं ताकि मूल्यांकन गुणवत्ता की जाँच की जा सके और यह सुनिश्चित किया जा सके कि मूल्यांकन निष्पक्ष और पारदर्शी तरीके से किया गया है।
- उम्मीदवारों का आधार सत्यापन
- इवनिंग चेक (पोस्ट असेसमेंट) : ग्राउंड टीम को यह सुनिश्चित करने के लिए कॉल किया जाता है कि इवेंट कितने समय तक खत्म हो जाए और डॉक्यूमेंटेशन ठीक से हो जाए या नहीं।
- टीपी कॉलिंग : कदाचार पर नियंत्रण रखने के लिए, एक स्वतंत्र ऑडिट टीम एए / एसएससी टीम की ओर से मूल्यांकन में कोई कदाचार गतिविधि देखी गई थी, तो पुष्टि लेने के लिए एक रिकॉर्डेड लाइन पर टीपी को बुलाती है। यदि कॉल कनेक्ट नहीं हैं, तो टीपी एसपीओसी को उनकी कॉल लेने के लिए एक ईमेल भेजा जाता है
- वीडियो और चित्र साक्ष्य: बैकएंड टीम वास्तविक समय के आधार पर मूल्यांकन के लिए वीडियो और चित्र एकत्र करती है और किसी भी मुद्दे पर प्रकाश डालती है जैसे कि बेकार बैठे छात्र, प्रशिक्षक मूल्यांकन के दौरान उम्मीदवारों की मदद करते हैं।
- सरप्राइज विजिट: एसएससी/एए ऑडिट टीम समय-समय पर ग्राउंड /असेसमेंट लोकेशन का दौरा कर सकती है और टीम द्वारा किए

गए असेसमेंट के लिए औचक ऑडिट कर सकती है। ।

- जियो टैगिंग : मूल्यांकन के दिन, प्रत्येक तकनीकी एसपीओसी को हमारे आंतरिक ऐप में लॉग इन करना आवश्यक है जो कि जियोटैग है। केंद्र के पते के साथ किसी भी विचलन को वास्तविक समय के आधार पर मूल्यांकन टीम को उजागर करने की आवश्यकता है।

मूल्यांकन दस्तावेजीकरण, संग्रह, और पहुँच के लिए विधि:

- एससीआई के पास कई एए के सहयोग से पूरी तरह से स्वचालित परिणाम उत्पन्न करने की प्रक्रिया है
- थ्योरी, प्रैक्टिकल और वाइवा अंक डेटा हेरफेर से बचने के लिए उत्पन्न परिणामों और एन्क्रिप्टेड फाइलों का आधार बनाते हैं। सभी प्रतिक्रियाओं को एए और एसएससी के अंत में टाइम-स्टैम्प के साथ सिस्टम में कैचर और संग्रहीत किया गया था। एनओएस-वार और पीसी-वार स्कोर उत्पन्न किया जा सकता है।
- मेकर चेकर अवधारणा: एक व्यक्ति परिणाम तैयार करता है और दूसरा ऑडिट परिणाम जिसे पहले एए द्वारा आंतरिक रूप से अनुमोदित किया जाता है और फिर एसएससी के अंत में इसकी समीक्षा की जाती है।
- दस्तावेजों की सभी सॉफ्टकॉपी ऑन-ग्राउंड टेक टीम से ईमेल पर प्राप्त होती हैं। इसे हमारी आंतरिक बैकएंड टीम द्वारा डाउनलोड किया जाता है और रिपोजिटरी में सहेजा जाता है। रिपोजिटरी में योजना-वार फोल्डर होते हैं। इन योजना-वार फोल्डरों में दो कार्य भूमिका-विशिष्ट फोल्डर होते हैं। इन विशिष्ट फोल्डरों में वर्षवार और माहवार फोल्डर होते हैं जहां सभी दस्तावेज बैच विशिष्ट फोल्डरों में सहेजे जाते हैं। सभी हार्ड कॉपी भण्डार कक्ष में जमा कर दी जाती है।

परिणाम की समीक्षा और रीचेक तंत्र –

- • समय-मुद्रित मूल्यांकन लॉग
- • प्रत्येक उम्मीदवार के लिए उत्तर/अनुमोदन पत्रक
- • उपस्थिति पत्रक
- • फीडबैक फॉर्म: एसेसर फीडबैक फॉर्म, कैंडिडेट फीडबैक फॉर्म, टीपी फीडबैक फॉर्म
- • प्रत्येक उम्मीदवार के परिणाम संग्रहीत किए जाएंगे और समीक्षा के लिए उपलब्ध होंगे (परियोजना या योजना के समापन तक 5 साल तक बनाए रखा जाएगा)

संदर्भ

शब्दकोष

अवधि	विवरण
सेक्टर	सेक्टर समान व्यवसाय और रुचियों वाले विभिन्न व्यावसायिक कार्यों का समूह है। इसे अर्थव्यवस्था के एक विशिष्ट उपसमुच्चय के रूप में भी परिभाषित किया जा सकता है जिसके घटक समान विशेषताओं और रुचियों को साझा करते हैं
प्रमुख सीखने के परिणाम	सीखने का प्रमुख परिणाम इस बात का विवरण है कि अंतिम परिणामों को प्राप्त करने के लिए एक शिक्षार्थी को क्या जानने, समझने और करने में सक्षम होना चाहिए। प्रमुख सीखने के परिणामों का एक सेट प्रशिक्षण परिणामों को तैयार करेगा। प्रशिक्षण परिणाम ज्ञान, समझ (सिद्धांत) और कौशल (व्यावहारिक अनुप्रयोग) के संदर्भ में निर्दिष्ट है।
ओजेटी (एम)	ऑन-द-जॉब प्रशिक्षण (अनिवार्य) प्रशिक्षुओं को साइट पर प्रशिक्षण के निर्दिष्ट घंटों को पूरा करना अनिवार्य है
ओजेटी (आर)	ऑन-द-जॉब प्रशिक्षण (अनुशंसित) प्रशिक्षुओं को साइट पर प्रशिक्षण के निर्दिष्ट घंटों की सिफारिश की जाती है
प्रक्रियात्मक ज्ञान	प्रक्रियात्मक ज्ञान यह बताता है कि किसी कार्य को कैसे करना है, या किसी कार्य को कैसे करना है। यह संज्ञानात्मक, भावात्मक या साइकोमोटर कौशल को लागू करके एक ठोस कार्य आउटपुट को काम करने या उत्पन्न करने की क्षमता है।
प्रशिक्षण परिणाम	प्रशिक्षण परिणाम इस बात का विवरण है कि प्रशिक्षण पूरा होने पर एक शिक्षार्थी क्या जानेगा या समझेगा और क्या करने में सक्षम होगा।
टर्मिनल परिणाम	अंतिम परिणाम इस बात का विवरण है कि एक मॉड्यूल के पूरा होने पर एक शिक्षार्थी क्या जानेगा या समझेगा और क्या करने में सक्षम होगा। टर्मिनल परिणामों का एक सेट प्रशिक्षण परिणाम प्राप्त करने में मदद करता है।

आदिवर्णिक और संक्षिप्त शब्द

शर्त	विवरण
एजीआर	कृषि
एन ओ एस	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (ओं)
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता फ्रेमवर्क
ओजेटी	नौकरी के प्रशिक्षण पर
क्यूपी	योग्यता पैक
लोक निर्माण विभाग	विकलांग लोग
पीपीई	व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण